

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2023/24

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: BIOLOGÍA

NIVEL: 2ºBACHILLERATO

1. Aspectos generales de la evaluación.

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

2. Instrumentos y procedimientos de evaluación.

El profesorado llevará a cabo la evaluación del alumnado, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos, tales como:

1. Pruebas objetivas de conocimiento, que contendrán cuestiones teóricas y prácticas que permitan valorar el dominio de los saberes básicos y de los procedimientos de trabajo intelectual desarrollados en las unidades objeto de la prueba.
2. Actividades, ejercicios y prácticas resueltos de forma individual.
3. Trabajos e informes realizados de forma individual o en equipo.
4. Registro de observación de la participación en clase (preguntar dudas, establecer ideas y argumentos, corrección de tareas o exposiciones de trabajos realizados individualmente o en grupo).

Copiar en una prueba de evaluación se considera una falta grave. En caso de que el profesorado tenga sospechas de que un alumno o alumna ha cometido alguna irregularidad (copias, plagios, etc.), o ha ayudado a un compañero a copiar, anulará ese instrumento, debiendo el alumno o la alumna repetirlo a lo largo del curso, o realizar otro establecido por el profesor o profesora responsable de la materia.

Cuando el alumnado no acuda a alguna prueba evaluable por ausencia justificada o injustificada, los criterios contenidos en esa prueba serán evaluados a lo largo del curso. El profesorado no tendrá obligación de repetir la prueba, pudiendo utilizar cualquier otro instrumento de evaluación. Con carácter general, las pruebas de las convocatorias extraordinarias no podrán ser repetidas.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

3. Criterios de evaluación.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.A.1.1 Reconocimiento de las características generales y diferencias entre las biomoléculas orgánicas e inorgánicas. Comprensión de los enlaces químicos y su importancia biológica.	1.1 Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).
BIOL.2.A.2.1 Desarrollar destrezas que relacionen las características químicas y funciones biológicas del agua y las sales minerales.	
BIOL.2.A.3.1 Comprensión de las características químicas, isomerías, enlaces y funciones de los monosacáridos (pentosas, hexosas en sus formas lineales y cíclicas, isomerías, enlaces y funciones), disacáridos y polisacáridos con mayor relevancia biológica.	
BIOL.2.A.4.1 Comprensión de su función biológica como cofactores enzimáticos.	
BIOL.2.B.2.1 Identificación de los genomas procariota y eucariota.	
BIOL.2.F.1.1 Análisis del concepto de inmunidad.	
BIOL.2.F.1.2 Identificación de las barreras externas y su importancia al dificultar la entrada de patógenos.	
BIOL.2.F.1.3 Diferenciación entre inmunidad innata y específica.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.B.2.2 Comprensión de las características generales y diferencias entre ellos.	1.2 Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.
BIOL.2.B.6.2 Compresión de su relación con la replicación del ADN, la evolución y la biodiversidad.	
BIOL.2.B.6.3 Valoración de la biodiversidad en Andalucía.	
BIOL.2.C.1.1 Identificación de la teoría celular.	
BIOL.2.C.1.2 Desarrollo de destrezas para analizar sus implicaciones biológicas.	
BIOL.2.C.3.2 El proceso osmótico: desarrollo de estrategias de análisis de su repercusión sobre la célula eucariota animal, vegetal y procariota.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.C.3.3 El transporte a través de la membrana plasmática: identificación de mecanismos (difusión simple y facilitada, transporte activo, endocitosis y exocitosis) y tipos de moléculas transportadas con cada uno de ellos.	1.3 Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.
BIOL.2.C.4.2 Identificación de modelos de organización en eucariotas y procariotas. Células animales y vegetales.	
BIOL.2.C.6.1 Identificación y reconocimiento de fases y función biológica.	
BIOL.2.C.6.2 Necesidad biológica de la meiosis en reproducción sexual.	
BIOL.2.C.6.3 Valoración de la importancia de la meiosis en la evolución de los seres vivos.	
BIOL.2.C.7.1 Comprensión de la relación con las mutaciones y la alteración del ciclo celular.	
BIOL.2.C.7.2 Identificación de los avances biomédicos frente al cáncer en Andalucía.	
BIOL.2.A.3.2 Diferenciación de los lípidos saponificables y no saponificables: comprensión de sus características químicas, tipos, diferencias y funciones biológicas.	2.1 Plantear y resolver cuestiones y crear contenidos relacionados con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes de forma adecuada; seleccionando, organizando y analizando críticamente la información.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.A.3.3 Identificación de las proteínas: comprensión de sus características químicas, estructura, función biológica, papel biocatalizador.	
BIOL.2.A.3.4 Reconocimiento de los ácidos nucleicos: diferenciación de tipos, características químicas, estructura y función biológica.	
BIOL.2.B.3.1 Reconocimiento de las etapas de la replicación.	
BIOL.2.B.5.2 El código genético: reconocimiento de sus características y resolución de problemas.	
BIOL.2.B.6.1 Reconocimiento del concepto de mutación.	
BIOL.2.E.1.1 Reconocimiento e identificación de técnicas de ingeniería genética: PCR, enzimas de restricción, clonación molecular, CRISPR-CAS9, etc.	
BIOL.2.F.4.1 Análisis de las fases de las enfermedades infecciosas.	
BIOL.2.D.3.3 Reconocimiento de su importancia biológica.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
<p>BIOL.2.D.4.1 Aplicaciones industriales del proceso de fermentación. Valoración de las fermentaciones en numerosos procesos industriales, reconociendo sus aplicaciones en Andalucía y su relación con la mejora de la sostenibilidad.</p>	<p>actitud crítica y escéptica ante informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas o bulos.</p>
<p>BIOL.2.F.3.1 Comparación de los mecanismos de acción de inmunidad artificial y natural, pasiva y activa</p>	
<p>BIOL.2.F.3.2 Comprensión de los conceptos de vacunas y sueros.</p>	
<p>BIOL.2.F.4.2 Identificación de las causas de las principales patologías del sistema inmunitario: relevancia clínica de las mismas.</p>	
<p>BIOL.2.A.1.2 Elaboración de modelos y representaciones que faciliten la identificación de los principales grupos funcionales y la comprensión de la naturaleza de los componentes moleculares de la célula, tanto orgánicos como inorgánicos.</p>	<p>3.1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.</p>
<p>BIOL.2.A.4.2 La relación entre los bioelementos y biomoléculas y la salud. Estilos de vida saludables. Estrategias de comprensión para valorar la importancia de su incorporación en la dieta, poniendo en valor las características de la dieta mediterránea.</p>	
<p>BIOL.2.B.1.1 Comprensión del concepto de ADN y su modelo estructural. Comprensión de concepto de gen.</p>	
<p>BIOL.2.B.4.1 Reconocimiento de tipos y funciones.</p>	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.E.2.1 Reconocimiento y comprobación de la importancia de la biotecnología: aplicaciones en salud, agricultura, medio ambiente, nuevos materiales, industria alimentaria, etc.	<p>3.2 Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos propios de Andalucía.</p> <p>4.1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y recursos adecuados.</p>
BIOL.2.C.7.3 Sensibilización frente a medidas a tomar para la prevención del cáncer. Correlación entre el cáncer y determinados hábitos perjudiciales. La importancia de los estilos de vida saludables.	
BIOL.2.E.2.2 Valoración del papel destacado de los microorganismos en aplicaciones biotecnológicas, obtención de productos farmacéuticos, en medicina y en mejora del medio ambiente.	
BIOL.2.E.2.3 Reconocimiento y valoración del desarrollo de la biotecnología en Andalucía.	
BIOL.2.F.4.3 Reflexión de la importancia de investigación en inmunología para la mejora de la salud de las personas y la situación de esta investigación en Andalucía.	
BIOL.2.A.3.5 Aplicación de metodología práctica en laboratorio para identificar las distintas moléculas orgánicas.	
BIOL.2.B.3.2 Manejo de las diferencias entre el modelo eucariota y el modelo procariota.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.B.5.1 La expresión génica: reconocimiento modelo procariota y modelo eucariota.	
BIOL.2.D.1.2 Estrategias de interpretación de reacciones metabólicas: metabolismo aeróbico y anaeróbico.	
BIOL.2.D.1.3 Desarrollo de destrezas para el cálculo comparativo de sus rendimientos energéticos.	
BIOL.2.E.1.1 Reconocimiento e identificación de técnicas de ingeniería genética: PCR, enzimas de restricción, clonación molecular, CRISPR-CAS9, etc.	
BIOL.2.F.2.2 Análisis de la estructura de los anticuerpos e identificación de los tipos de mecanismos de reacción antígeno-anticuerpo.	
BIOL.2.A.1.2 Elaboración de modelos y representaciones que faciliten la identificación de los principales grupos funcionales y la comprensión de la naturaleza de los componentes moleculares de la célula, tanto orgánicos como inorgánicos.	4.2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad.
BIOL.2.A.3.5 Aplicación de metodología práctica en laboratorio para identificar las distintas moléculas orgánicas.	
BIOL.2.B.5.1 La expresión génica: reconocimiento modelo procariota y modelo eucariota.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.B.5.2 El código genético: reconocimiento de sus características y resolución de problemas.	
BIOL.2.B.5.3 Regulación de la expresión génica: reconocimiento de su importancia en la diferenciación celular.	
BIOL.2.F.2.1 Comparación entre los mecanismos de acción de inmunidad humoral y celular y la identificación de las células responsables.	
BIOL.2.A.4.2 La relación entre los bioelementos y biomoléculas y la salud. Estilos de vida saludables. Estrategias de comprensión para valorar la importancia de su incorporación en la dieta, poniendo en valor las características de la dieta mediterránea.	5.1 Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables, propios y de los miembros de la comunidad educativa, y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la Biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos, proponiendo medidas para el cambio positivo hacia un modo de vida más saludable y sostenible.
BIOL.2.B.6.3 Valoración de la biodiversidad en Andalucía.	
BIOL.2.E.1.3 Valoración de la importancia de estas técnicas para el avance en biomedicina.	
BIOL.2.C.4.1 Reconocimiento de estructura y función básica de los orgánulos celulares eucariotas y procariotas.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.C.5.1 El ciclo celular. Identificación de fases y mecanismos de regulación.	6.1 Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.
BIOL.2.D.1.1 Comprensión de conceptos de anabolismo y catabolismo: Identificación de las diferencias.	
BIOL.2.D.1.4 Reconocimiento de procesos de regulación del metabolismo.	
BIOL.2.D.2.1 Reconocimiento de procesos implicados en la respiración celular anaeróbica (glucólisis y fermentación).	
BIOL.2.D.2.2 Reconocimiento de procesos implicados en la respiración celular aeróbica (β -oxidación de los ácidos grasos, ciclo de Krebs, cadena de transporte de electrones y fosforilación oxidativa).	
BIOL.2.D.3.1 Principales rutas de anabolismo heterótrofo: síntesis de aminoácidos, proteínas y ácidos grasos.	
BIOL.2.D.3.2 Principales rutas de anabolismo autótrofo: fotosíntesis y quimiosíntesis.	
BIOL.2.B.1.2 Desarrollo de experiencias en laboratorio.	6.2 Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.
BIOL.2.C.2.1 Diferenciación entre microscopía óptica y electrónica.	
BIOL.2.C.2.2 Desarrollo de estrategias de análisis de imágenes, poder de resolución y técnicas de preparación de muestras.	
BIOL.2.C.3.1 La membrana plasmática: identificación de la ultraestructura y propiedades.	

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

Saberes Básicos	Criterios de Evaluación
BIOL.2.C.6.4 Desarrollo de experiencias de laboratorio para identificación de fases de mitosis y meiosis en células.	
BIOL.2.E.1.2 Reproducción de modelos de técnicas de ingeniería genética.	

4. Temporalización de las unidades o situaciones de aprendizaje.

Evaluación	Unidades / SdA
1ª	UP1. Bioelementos, agua y sales minerales UP2. Glúcidos UP3. Lípidos UP4. Proteínas UP5. Ácidos nucleicos UP6. La célula, microscopía y fraccionamiento celular UP7. Membrana plasmática y orgánulos membranosos
2ª	UP8. Orgánulos no membranosos UP9. Núcleo y ciclo celular UP10. Metabolismo, enzimas y vitaminas UP11. Catabolismo UP12. Anabolismo UP13. Base molecular de la herencia. Mutaciones UP14. De ADN a proteínas UP15. Ingeniería genética
3ª	UP16. Microbiología y biotecnología UP17. Proceso inmunitario UP18. Anomalías del sistema inmunitario UP19. Microorganismos e infecciones

El profesorado responsable de la materia en cada grupo podrá alterar la secuenciación de unidades o SdA según estime oportuno.

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000151
	Fecha: 13/11/2023

5. Criterios de calificación.

▪ Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de la materia.

Dicha calificación tiene carácter informativo y se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10).

▪ Criterios de calificación evaluación ordinaria:

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10), siendo calificación negativa el término Insuficiente (IN), y positiva para los términos Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB).

▪ Criterios de calificación evaluación extraordinaria

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado donde se recogerán, al menos, las competencias específicas y los criterios de evaluación no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

Cuando un alumno o alumna no se presente a la evaluación extraordinaria de alguna materia, en el acta de evaluación se consignará No Presentado (NP). La situación No Presentado (NP) equivaldrá a la calificación numérica mínima establecida para cada etapa, salvo que exista una calificación numérica obtenida para la misma materia en prueba ordinaria, en cuyo caso se tendrá en cuenta dicha calificación.