

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000162
	Fecha: 14/11/2023

INFORME INDIVIDUALIZADO PARA EL PLAN DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS: MATERIAS PENDIENTES

Materia: FÍSICA Y QUÍMICA	Curso: 23/24
Alumno/a:	Grupo: 3º ESO
Desde el departamento de FÍSICA Y QUÍMICA se propone un programa de refuerzo de la materia de FÍSICA Y QUÍMICA de 2º ESO . El profesorado, tomando como referente el informe de materia no superada, y a través de distintos instrumentos (observación directa, corrección de actividades, pruebas escritas, etc.), determinará si el/la alumno/a ha superado los criterios de evaluación y las competencias específicas.	

Fecha de entrega de actividades y/o realización de pruebas escritas

Evaluación	<input type="checkbox"/> Actividades	<input type="checkbox"/> Pruebas escritas
Primera	23/11/2023	
Segunda	21/02/2024	
Tercera	17/04/2024	

Indicaciones:

- Para la realización de las actividades se creará en Google Classroom una clase donde los alumnos podrán acceder a todos los contenidos necesarios para la realización de dichas actividades.
- La entrega de actividades por trimestre es obligatoria , en las fechas indicadas anteriormente.
- Estas actividades se han de entregar en un cuaderno , de forma ordenada y clara.
- Aquel alumno/a que no entregue las tareas y/o no supere positivamente la materia de Física y Química en el curso actual , deberá presentarse al examen que tendrá lugar el día 8 de mayo a las 12:45. Este examen versará sobre las actividades indicadas.
- Una nota igual o superior a cinco en las evaluaciones parciales significa que el alumno/a está siguiendo un proceso adecuado para la recuperación de la materia ;no indica la superación total de la misma.
- La recuperación total de la asignatura pendiente de evaluación positiva se indicará con una calificación igual o superior a 5 en la evaluación final.

Además, el alumnado superará la materia pendiente cuando...

X	Supere positivamente la primera y segunda evaluación de la materia análoga del curso actual.
<input type="checkbox"/>	Obtenga una calificación positiva en la evaluación ordinaria de la materia análoga del curso actual.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE UNIDADES O BLOQUES DE CONTENIDOS

Unidades o Situaciones de Aprendizaje 1ª Evaluación		Actividades
1	EL TRABAJO CIENTÍFICO	2,3,4,5,6,13,15,39,40,41,42
2	LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES	1,2,3,4,5,12,16,17,38,44,49
3	LOS ESTADOS DE LA MATERIA	2,4,14,18,19,20,22,24,29,38,53

Unidades o Situaciones de Aprendizaje 2ª Evaluación		Actividades
4	LA MATERIA EN LA NATURALEZA	5,6,7,8,9,10,11,12,19,20,21,26,27,32,33,38,43,44,47,51,52,62
5	LOS CAMBIOS QUÍMICOS EN LA MATERIA	1,2,6,13,23,39,40,43,45,47,48,49

Unidades o Situaciones de Aprendizaje 3ª Evaluación		Actividades
6	EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS	5,8,9,10,12,15,16,22,23,28,45,46
7	LAS FUERZAS EN LA NATURALEZA.EL UNIVERSO.	4,5,6,8,10,11,14,15,19,20. Resumen punto 6 , 7. 49,50,51

CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR

(Se detallan aquellos considerados como mínimos para superar la materia)

Cód.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Descripción	UNIDAD	TRIM.
1.1	Reconocer e identificar las características del método científico.	1	1
1.3	Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes	1	1
1.4	Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente	1	1
2.1	Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.	2	1
2.2	Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético-molecular Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas	3	1
2.4	Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.	4	2
2.5	Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla.	4	2
3.1	Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.	5	2
3.2	Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	5	2
3.6	Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.	5	2
3.7	Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente	5	2
4.2	Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.	6	3

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000162
	Fecha: 14/11/2023

4.3	Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/ tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.	6	3
4.7	Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas.	7	3