

SALIDA	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000162
	Fecha: 14/11/2023

**INFORME INDIVIDUALIZADO PARA EL PLAN DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS: MATERIAS PENDIENTES**

Materia: <b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>	Curso: 23/24
Alumno/a:	Grupo: <b>2º BACHA</b>
Desde el departamento de <b>FÍSICA Y QUÍMICA</b> se propone un programa de refuerzo de la materia de <b>FÍSICA Y QUÍMICA</b> de <b>1º BACH A</b> . El profesorado, tomando como referente el informe de materia no superada, y a través de distintos instrumentos (observación directa, corrección de actividades, pruebas escritas, etc.), determinará si el/la alumno/a ha superado los criterios de evaluación y las competencias específicas.	

**Fecha de entrega de actividades y/o realización de pruebas escritas**

Evaluación	<input type="checkbox"/> Actividades	<input type="checkbox"/> Pruebas escritas
Primera	10/01/2024	
Segunda	20/03/2024	
Tercera		

**Indicaciones:**

- El alumno/a deberá realizar las actividades indicadas por trimestre, en las fechas previstas. Para ello, se le facilitará el libro de texto :Física y Química, de 1º Bachillerato de la editorial Santillana. Este libro ha de ser devuelto al finalizar el curso.
- Para la parte de **Química**, temas 1,2,3,4, además de la entrega de las actividades, el alumnado deberá superar la **primera y segunda evaluación** de la materia de Química en el presente curso.
- Para la parte de **Física**, temas 5,6,7, además de entregar las tareas, tendrá que realizar un examen de esos contenidos el día **24 de enero a las 12:45 h**
- En el caso de no aprobar la totalidad de la materia, la alumna tendrá que realizar otro examen con los contenidos no superados, el día **30 de abril a las 12:45**.
- Una nota igual o superior a cinco en las evaluaciones parciales significa que el alumno/a está siguiendo un proceso adecuado para la recuperación de la materia ;no indica la superación total de la misma.
- La recuperación total de la asignatura pendiente de evaluación positiva se indicará con una calificación igual o superior a 5 en la evaluación final.

**Además, el alumnado superará la materia pendiente cuando...**

<input type="checkbox"/>	Supere positivamente la primera y segunda evaluación de la materia análoga del curso actual.
--------------------------	--

<b>SALIDA</b>	29701261 - Fuente Luna
	2023/29701261/M000000000162
	Fecha: 14/11/2023

<input type="checkbox"/>	Obtenga una calificación positiva en la evaluación ordinaria de la materia análoga del curso actual.
--------------------------	--

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE UNIDADES O BLOQUES DE CONTENIDOS**

Unidades o Situaciones de Aprendizaje (FÍSICA) 1ª Evaluación		Actividades
<b>5</b>	EL MOVIMIENTO.TIPOS DE MOVIMIENTO	14,17,21,55,67,72
<b>6</b>	LAS FUERZAS	7,8,28,34,36,50,62
<b>7</b>	TRABAJO Y ENERGÍA	4,5,11,13,18,19,35,
Unidades o Situaciones de Aprendizaje (QUÍMICA) 2ª Evaluación		Actividades
<b>1</b>	IDENTIFICACIÓN DE SUSTANCIAS	10,11,13,15,18,43,44
<b>2</b>	LOS GASES	20,21,24,29,54,55
<b>3</b>	DISOLUCIONES	5,6,13,31,34,37,44
<b>4</b>	REACCIONES QUÍMICAS	10,11,12,15,16,51,56

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR

*(Se detallan aquellos considerados como mínimos para superar la materia)*

Cód.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Descripción	UNIDAD	TRIM.
1.1	.Aplicar las leyes y teorías científicas en el análisis de fenómenos fisicoquímicos cotidianos, comprendiendo las causas que los producen y explicándolas utilizando diversidad de soportes y medios de comunicación.	1	1
1.2	.Resolver problemas fisicoquímicos planteados a partir de situaciones cotidianas, aplicando las leyes y teorías científicas para encontrar y argumentar las soluciones, expresando adecuadamente los resultados.	TODAS	1,2,3
1.3	. Identificar situaciones problemáticas en el entorno cotidiano, emprender iniciativas y buscar soluciones sostenibles desde la física y la química, analizando críticamente el impacto producido en la sociedad y el medioambiente.	2	1
2.2	Utilizar diferentes métodos para encontrar la respuesta a una sola cuestión u observación, cotejando los resultados obtenidos por diferentes métodos y asegurándose así de su coherencia y fiabilidad.	3,4	1
2.3	Integrar las leyes y teorías científicas conocidas en el desarrollo del procedimiento de la validación de las hipótesis formuladas, aplicando relaciones cualitativas y cuantitativas entre las diferentes variables, de manera que el proceso sea más fiable y coherente con el conocimiento científico adquirido.	4	2
3.1	. Utilizar y relacionar de manera rigurosa diferentes sistemas de unidades, empleando correctamente su notación y sus equivalencias, haciendo posible una comunicación efectiva con toda la comunidad científica.	TODAS	1,2,3
3.2	. Nombrar y formular correctamente sustancias simples, iones y compuestos químicos inorgánicos y orgánicos utilizando las normas de la IUPAC, como parte de un lenguaje integrador y universal para toda la comunidad científica.	4	2
3.3	. Emplear diferentes formatos para interpretar y expresar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí la información que cada uno de ellos contiene y extrayendo de él lo más relevante durante la resolución de un problema.	TODAS	1,2,3